



**Výročná správa o činnosti
Základnej umeleckej školy Ladislava Mokrého v Topoľčanoch
za školský rok 2013/2014**

Osnova je spracovaná v zmysle Vyhlášky č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

1. Základné identifikačné údaje

a/ Názov školy, sídlo:

Základná umelecká škola Ladislava Mokrého, Moyzesova 1737/22,
955 01 Topoľčany

elokované pracoviská v obciach: Urmince, Prašice, Horné Obdokovce, Radošina,

obce: výtvarný odbor - MŠ Jacovce, MŠ Tovarníky,

hudobno-pohybová výchova – MŠ Jacovce, MŠ Solčany, MŠ Nitrianska Blatnica, MŠ
Závada

Topoľčany: hudobno-pohybová - MŠ ul. Tríbečská I, MŠ J. Kráľa, MŠ Gagarinova ul.,
MŠ Lipová

b/ Kontakty na školu:

tel., fax: 038/5324569

riaditeľ : 038/5324568

e-mail: h.ferancova@zus-mokreho.sk,

c/ Zriaďovateľ:

Mesto Topoľčany, nám. M.R. Štefánika, 955 01 Topoľčany

d/ Mená vedúcich zamestnancov:

riaditeľ – Mgr. Hana Ferancová

zástupca –Vladimíra Calcagni

zástupca –Mgr. Hana Stredňanská

e/ Rada školy:

V zmysle štatútu Rady školy volená na 4-ročné obdobie, činnosť Rady školy na Základnej umeleckej škole L. Mokrého od apríla 2012.(PRÍLOHA č.1)

Ďalšie poradné orgány:

Umelecká rada (Príloha č.2) Pedagogická rada- tvorí ju 36 pedagogických zamestnancov ZUŠ

f/ Dátum založenia školy:

1. 9. 1943



2. Formy vyučovania: skupinové
individuálne

3. a/ Údaje o počte žiakov k 15.9.2013:

skupinová forma vyučovania: 421 žiakov (uplynulý rok 440, pokles 19ž.)

individuálna forma vyučovania: 384 žiakov (uplynulý rok 393, pokles 9 ž.)

spolu : 805 žiakov (-28 ž. oproti roku 2012/2013)

b/ Počet žiakov podľa odborov:

hudobný 487 žiakov

tanečný 135 žiakov

výtvarný 159 žiakov

literárno-dramatický 26 žiakov

- z toho predškolské štúdium v MŠ - 124

- z toho štúdium pre dospelých 11

c/ Údaje o počte žiakov k 30.6.2014

skupinová forma vyučovania: 422

individuálna forma vyučovania: 423 (+ 38 ž., z toho 15 ž. od 1.2.2014 zaradených do
individ. štúdiá)

spolu: 845 (prírastok počas šk. roku + 40)

- z toho predškolské štúdium v MŠ - 141

- z toho štúdium pre dospelých - 11

d/ Počet absolventov: 25 (17 HO, 3 VO, 5 TO)

e/ Súborný zoznam školských súborov:

Tanečný orchester veľký

Tanečný orchester malý - v tomto školskom roku zanikol

folklórna spevácka skupina Žochárik

Tanečný folklórny súbor Žochárik

Ľudová hudba Žochárik

Zmiešané komorné súbory

Divadelný súbor Fantázia

Gitarový súbor

pop-rocková kapela Magband

hip-hop súbor The Fools

4. a) Zoznam študijných odborov:

ZUŠ má v školskom roku 2013/2014 4 odbory:

- hudobný HO

- tanečný TO



- literárno-dramatický LDO
- výtvarný VO

Oddelenia hudobného odboru:

7 oddelení: klavírne
keyboardové /zlúčené s bicími + hudba a počítač/
akordeónové
strunové /husľové a gitarové/
spevácke
dychových nástrojov
hudobnej náuky

b) Formy štúdia:

- prípravné
- základné – 1.časť I. stupňa a 2.časť I. stupňa
- základné – II. stupňa
- rozšírené
- skrátene
- štúdium pre dospelých – ŠPD

c) Od septembra 2008 nadobudol platnosť nový zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní(školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v zmysle ktorého základné umelecké školy poskytujú stupne vzdelania.

Základné štúdium sa člení na dva stupne:

a) I. stupeň má najviac 9.ročníkov a člení sa na:

- 1. časť prvého stupňa, ktorá má spravidla štyri ročníky a žiak po jeho ukončení získa **primárne umelecké vzdelanie, ISCED 1B (medzinárodná klasifikácia stupňov vzdelania).**

- 2.časť prvého stupňa, ktorá má najviac 5 ročníkov a žiak po jeho ukončení získa **nižšie sekundárne umelecké vzdelanie, ISCED 2B**

b) II. stupeň má najviac štyri ročníky a organizuje sa hlavne pre žiakov stredných škôl. Po jeho ukončení žiak už nezískava žiadne vzdelanie

d) legislatíva a zoznam uplatňovaných učebných plánov :

učebné plány CD-2009-27474/21375-1:911 s platnosťou od 1. septembra 2009, podľa ktorých sa v danom školskom roku postupuje v 1.-4.roč. 1.časti I stupňa (PUV) a v 1.-2.roč. 2.časti I stupňa,.

V tomto školskom roku ukončilo primárne umelecké vzdelanie 78 žiakov. Sú to absolventi PUV, ktorí získali záverečné vysvedčenie s doložkou.



Základná umelecká škola Ladislava Mokrého

Moyzesova 1737/22, 955 01 Topoľčany

- Učebné plány schválené MŠ SR dňa 22.12.2003 pod číslom 110215/2003 s platnosťou od 1.9.2004 - sa vzdelávali žiaci 7. roč. – poslední absolventi podľa uvedených UP
- Metodický pokyn č.21/2009-R na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných umeleckých škôl schválené MŠ SR s platnosťou od 22.decembra 2009
- Zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní(školský zákon)
- Vyhláška č.324/2008 Z.z. o základných umeleckých školách a jej novela č.245/2011

5. Školský vzdelávací program ZUŠ Ladislava Mokrého

- Názov: „Umenie nás spája“
- Cieľom školy je uberať sa dvoma líniami:
 - **Zachovávať ľudové tradície** - v HO sa žiaci pravidelne venujú hre a spevu ľudových piesní, v TO pracuje DFS Žochárik, vo VO sa venujú ľudovým prvkom v obraze v rôznych formách výtvarného umenia, v LDO slovenským povestiam a pod.
 - **Informatizácia vzdelávania** -od r. 2005/2006 nový predmet v rámci HO–Hudba a počítač, kde sa žiaci venujú komponovaniu a aranžovaniu skladieb rôznych štýlov /pop, rock, folk a pod./, od r.2008 je VO rozšírený o umeleckú fotografiu a grafický dizajn, trieda hudobnej náuky bola vybavená notebookom, dataprojektorom a kvalitnými reproduktormi, čo podstatne zvýšilo úroveň vyučovania, televízor a notebook do VO pre využívanie statického obrazu.

Špecifiká vzdelávania na ZUŠ L. Mokrého:

Štátny vzdelávací program SR pre ZUŠ umožňuje okrem úpravy obsahu vyučovania aj doplnujúce formy vzdelávania. Cieľom je ďalší vedomostný rozvoj žiaka a obsah je špecifikovaný na základe individuálnych potrieb školy. V zmysle uvedeného ZUŠ Ladislava Mokrého ponúka nasledujúce formy vzdelávania:

- **Intonačno-rytmická a pohybová výchova** – 1 hodina týždenne pre žiakov prijatých do 1. ročníka hudobného odboru bez absolvovania prípravného štúdia, zamerané na rozvoj intonačných, rytmických a pohybových schopností
- **Rozšírené vyučovanie**- pre mimoriadne nadaných žiakov hudobného odboru od 1. ročníka
 - **Hra na keyboarde** – v 1. ročníku povinná hra na klavíri s cieľom rozvoja muzikality žiaka a získanie dokonalejšej technickej zručnosti

6. Údaje o počte zamestnancov:

a/ Pedagogickí zamestnanci školy k 30.6.2014:

Interní: 37/1MD/ Kvalifikovaní: 36 Nekvalifikovaní: 1

Dohoda: 8 zamestnanci

Na dobu určitú: 5 pedagógov

Na dobu neurčitú: 32 pedagógov (1MD)

Skrátený úväzok: 5 pedagógovia



b/ Nepedagogickí zamestnanci školy: 6

Na dobu neurčitú: 5

Dohoda : 1 +1 (jedna osoba)

Celkový počet zamestnancov ZUŠ: 42

Zamestnanci na dohodu: 10

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a ostatných

a/ Analýza kvalifikovanosti pedagógov

Pedagogický zbor na ZUŠ L. Mokrého tvorí: **38 učiteľov**, vrátane riaditeľa školy a dvoch zástupcov (z toho 1MD). **5** pedagogickí zamestnanci pracujú na dohodu. Vekovo je zbor rôznorodý – od mladých učiteľov až po skúsených pedagógov. Vekový priemer je 45 rokov. Pedagogický zbor je zmiešaný, s väčšinou prevahou žien. V zbore je 13 mužov, jeden nemá požadované vzdelanie v pedagogickom smere, dopĺňa si ho štúdiom na Súkromnom konzervatóriu D. Kardoša v Topoľčanoch. **26 pedagógov má ukončené konzervatórium s absolútoriom (vyššie odborné vzdelanie), z toho 8 má 1. atestáciu, 11 pedagógov má VŠ vzdelanie II. st., z toho 6 majú 1. atestáciu alebo jej náhradu a 1 pedagóg má 2. atestáciu, 2 pedagógovia majú 3. stupeň VŠ vzdelania – PhD. (z toho 1 na MD)** Dve zástupkyne školy robia funkčné vzdelávanie.

Analýza požiadaviek učiteľov na vzdelávanie

Pre potreby školy je dôležité v zmysle Zákona č.317/2009 Z.z.:

- dokončiť štúdium zamestnanca s nepedagogickým smerom - študuje na SKDK*
- umožniť 4 pedagógom odovzdať k 30.6. atestačné práce pre vykonanie 1. atestácie*
- umožniť pedagógom (kontinuálne) vzdelávanie v nadväznosti na ich individuálnu špecializáciu*
- umožniť pedagógom dosiahnutie vyššieho stupňa vzdelania (Bc., Mgr.)*

Cieľom školy je celkovo zabezpečiť osobnostný rast pedagógov. Vedenie školy bude podporovať ďalšie vzdelávanie pedagógov podľa individuálneho odborného zamerania ako aj vzdelávanie zamerané na implementáciu nových moderných postupov vo vyučovaní. Dôležité bude zvyšovanie a následné udržanie profesijných kompetencií v špecifickom druhu vzdelávania potrebného pri vyučovaní na ZUŠ.

9 učiteľov v novembri 2013 vykonalo 1. atestáciu, ktorú je možné vykonať maximálne do 2 rokov po ukončení atestačného vzdelávania (ukončené v novembri 2011). Od januára 2014 boli zvýšené tarifné platy pedagogických zamestnancov o 6,5% (5% navýšenie tarifných plátov + 1,5% pedagogická prax učiteľov v zmysle zákona), kedy vznikol problém pri financovaní miezd všetkých zamestnancov školy, nakoľko nám pre tieto potreby rozpočet školy nepostačoval. Dôvodom bol aj nižší počet prijatých žiakov k 15.9.2013. Škola žiadala zriaďovateľa dofinancovať rozpočet v rámci dohľadovacieho konania, čo bolo zastupiteľstvom mesta schválené.

Ďalšie vzdelávanie:



Základná umelecká škola Ladislava Mokrého

Moyzesova 1737/22, 955 01 Topoľčany

- okrem vyššie uvedeného štúdia sa učitelia pravidelne zúčastňujú množstva súťaží, na ktorých získavajú nové poznatky a pedagogické skúsenosti.

Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti

- a/ V školskom roku 2013/2014 usporiadala škola a jej elokované pracoviská spolu 58 interných a verejných koncertov a vystúpení.

Najvýznamnejšou akciou bola oslava 70.výročia založenia školy.

Ďalej:

muzikál Perníkova chalúpka

Novoročný koncert

Koncert učiteľov

Absolventský koncert

Benefičné vystúpenie LDO

veľká prezentácia odborov ZUŠ na námestí M.R.Štefánika

- b/ Pre základné školy organizujeme pravidelne výchovné koncerty s rôznou tematikou a zameraním.

Zároveň žiaci ZUŠ vystupujú pri vernisážach, výstavách, akciách Mestského kultúrneho strediska, Tribečského osvetového strediska, Mesta Topoľčany, v Domove sociálnych služieb a pod.

- c/ **Medzinárodná spolupráca:**

Podľa vyššie uvedených údajov, škola spolupracuje so ZUŠ E. Suchoňa z Bratislavy, so ZUŠ Zlín-Malenovice (Čechy), s Hudobnou školou v Myšleniciach (Poľsko) a pokračuje partnerstvo v gitarovom oddelení s novou partnerskou školou ZUŠ F.A.Šporka v Jaroměři, rozšírenou o spoluprácu v literárno-dramatickom odbore.

- d/ **Spolupráca s materskými, základnými školami a inými organizáciami:**

Základná umelecká škola Ladislava Mokrého v Topoľčanoch spolupracuje s materskými školami, kde pedagógovia pracujú s nadanými deťmi predškolského veku. Rozšírili sme spoluprácu s viacerými materskými školami, čím si „podchytávame“ potenciálne talentované deti. V Topoľčanoch spolupracujeme v hudobno-pohybovej výchove v 5 materských školách /Gagarinova, Tribečská I, J. Kráľa, Lipová, Gogoľova ul. a spolupracujeme s MŠ v obciach Tovarníky, Jacovce /VO + HO/ Závada a Solčany /HO/.

- e/ **Organizovanie súťaže**

ZUŠ L. Mokrého organizuje každoročne oblastnú súťaž „Mladé talenty Ladislava Mokrého“ pre tri kraje: Nitriansky, Trenčiansky a Trnavský v hre na klávesové nástroje –keyboard, klavír, akordeón s 3-ročnou periodicitou. V tomto školskom roku sa pre **nezáujem žiakov nekonala už po druhý krát súťaž v hre na akordeóne. Z tohto dôvodu sa od školského roku 2014/2015 bude konať súťaž pre klavír a keyboard iba s 2-ročnou periodicitou.**

- f/ **projekty**



21. Program pre kontinuálne vzdelávanie s názvom „IKT v hudobnom vzdelávaní“ sa začal úspešne realizovať v máji 2012 a pokračoval aj v tomto školskom roku pre záujemcov o toto vzdelávanie v rámci Nitrianskeho regiónu
22. V spolupráci s mestom Topoľčany realizujeme na škole projekt „Podpora aktívneho starnutia cestou rozširovania vedomostí a zručností graduujúcich kvalitu života seniorov“.

g/ prezentácia na verejnosti

Základná umelecká škola L. Mokrého svoju činnosť prezentuje na verejnosti prostredníctvom webovej stránky www.zus-mokreho.sk, plagátov, pozvánok, na webovej stránke mesta, školy, využívajú sa aj rôzne propagačné materiály
/ PVC a papierové tašky, prezenty školy spracované výtvarným odborom pod./

h/ Výsledky súťaží v školskom roku 2013/2014

Príloha č.3

9. Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach

- a/ -klasické učebne pre potreby individuálneho vyučovania - 29
- pre potreby skupinového vyučovania - 7

V školskom roku 2013/2014 bolo zakúpené pre potreby ZUŠ:

- akustické bicie nástroje
- kostýmy do tanečného odboru
- v rámci projektu seniorov (viď bod e) projekty) bolo ZUŠ dané do užívania:
akoreón, gitara, 2 keyboardy, 2 zobcové flauty a nahrávacie štúdio s mikrofónmi

**Tri odbory (hudobný, tanečný a výtvarný sa vyučujú v hlavnej budove na Moyzesovej ul.)
a literárno-dramatický v priestoroch MsKS**

Elokované pracoviská :

1. Prašice – zdravotné stredisko, 1.mája, 87/87
2. Horné Obdokovce- ZŠ s MŠ, Školská 393
3. Urmince - ZŠ Urmince 298
4. Radošina – ZŠ , Kpt. Nálepku 13

10. Údaje o finančnom zabezpečení:

a/ Základná umelecká škola Ladislava Mokrého je od januára 2005 v zmysle Zákona č. 564/2004 Z.z. a Nariadenia vlády č. 668/2004 Z.z. financovaná ako originálna kompetencia z podielových daní mesta Topoľčany. Mesto ako zriaďovateľ môže dať zároveň aj návrh na zaradenie alebo vyradenie ZUŠ zo siete škôl. Po dlhšej dobe sa však základné umelecké školy dostali do sústavy škôl v zmysle Zákona č.245/2008 Z.z.(školský zákon) a poskytujú primárne umelecké a nižšie sekundárne umelecké vzdelanie.

b/ Základná umelecká škola ponúka záujmové vzdelávanie, to znamená, že rodič alebo zákonný zástupca prispieva na čiastočnú úhradu nákladov spojenú so štúdiom na ZUŠ, v zmysle vyššie spomínaného školského zákona, ktorý však zamedzuje riaditeľovi

kompetenciu rozhodnutia o výške príspevku na úhradu nákladov na štúdium a túto kompetenciu previedol na mestské zastupiteľstvo. Zastupiteľstvo mesta Topoľčany vydalo VZN, ktoré určuje výšku spomínaného poplatku za jednotlivý druh štúdia. Od júla 2013 nadobudlo platnosť VZN mesta Topoľčany č.8/2014, v ktorom sa zmenili príspevky na základné štúdium v rámci **rozpätia** . **Tento typ mesačnej úhrady na štúdium v ZUŠ sa schválil na dlhšie časové obdobie.**

základné formy štúdia:

- v skupinovom vyučovaní 8 - 11 €
- v individuálnom vyučovaní 10 - 13 €

Po predložení rozhodnutia o dávke sociálnej pomoci podľa osobitného predpisu sa úhrada nákladov za štúdium na ZUŠ znižuje na 50% podľa druhu štúdia.

Základná umelecká škola L. Mokrého je teda financovaná na základe počtu žiakov v jednotlivkej forme vyučovania z podielových daní mesta a z príspevkov rodičov na čiastočnú úhradu nákladov – školného. Ministerstvo školstva SR na základe požiadavky ZMOSu schválilo novelu Nariadenie vlády č.668/2004 o výnose dane územnej samospráve, kde sa v dôvodovej správe uvádza:

žiak základnej umeleckej školy v individuálnej forme vyučovania, žiak základnej umeleckej školy v skupinovej forme vyučovania, sa započíta pri zbere údajov v príslušnej škole najviac jedenkrát.

V tomto školskom roku nenavštevovali žiaci dva predmety ani v individuálnom štúdiu ani v skupinovom vyučovaní. Súčasne MŠ VV a ŠSR určilo uvedenie žiakov v individuálnej a skupinovej forme vyučovania do zberu údajov žiakov iba do 25 rokov veku. Na škole študovali 2 dospelí nad 25 rokov, ktorí nemohli byť do rozpočtu započítaní.

c/ Rozpočet určuje Mestské zastupiteľstvo vždy v decembri na nastávajúci **kalendárny rok. Pre rok 2014 bol rozpočet stanovený nasledovne:**

| | |
|-----------------------------------|-------------|
| Položka na mzdy a odvody vo výške | 398,6 tis.€ |
| Položka na prevádzkové náklady | 41,8 tis. € |
| príspevky rodičov /školné/ | 50,1 tis.€ |
| vzdelávacie poukazy | 0,5 tis.€ |

Rozpočet bol daný VZN mesta Topoľčany na počet žiakov v individuálnej a skupinovej forme vyučovania. Vzhľadom na nižší počet žiakov ako v predchádzajúcom školskom roku rozpočet školy nepostačoval z už vyššie uvedených dôvodov(9 pedagógov ukončilo 1.atestáciu) **Od júla 2014 bol rozpočet upravený a navýšený o 6.000 €.**

- Položka mzdy a odvody 403,4 tis. €
- Položka na prevádzkové náklady 38,1 tis. €
- Príspevky od rodičov 60,1 tis.€

d/ vzhľadom na havarijný stav vonkajšej fasády budovy mesto Topoľčany 31.7.2014 podalo projekt v rámci Enviroprojektov. Výsledok bude známy koncom októbra 2014.

e/ ZUŠ v školskom roku 2013/2014 bola poberateľom vzdelávacích poukazov. Získali sme 186 poukazov, ročná hodnota jedného poukazu bola 29 €. Vzdelávacie poukazy boli použité na materiálne zabezpečenie verejných vystúpení školy ako aj na zakúpenie vstupeniek pre deti na rôzne koncerty a predstavenia, hudobné nástroje a materiálne vybavenie školy.

11. Cieľ v koncepcnom zámere v školskom roku 2013/2014

Výchovno-vzdelávacím cieľom školy na školský rok 2013/2014 ako aj cieľom vyplývajúcim z koncepcie školy bol:

1. pokračovanie v rozvoji vyučovacieho procesu v gitarovom oddelení, práca v gitarovom súbore, nakoľko o tento nástroj je neustále veľký záujem
2. zvýšiť záujem žiakov o dychové – hlavne plechové dychové nástroje
3. zvýšiť celkový počet žiakov vo všetkých odboroch, hlavne v literárno-dramatickom odbore

1.1 Cieľ sme realizovali, gitarový súbor nás reprezentoval na podujatiach školy

2.1 Cieľ sa nám nepodarilo zrealizovať pre nezáujem žiakov

3.1 Nakoľko sme škola so záujmovým vzdelávaním a je iba na záujme rodičov a žiakov prihlásiť sa do ZUŠ, napriek propagácii odborov a oddelení sme k15.9.2013 mali o 39 menej žiakov ako v školskom roku 2012/2013

Cieľ sa nepodarilo splniť.

12. a) Pozitíva školy:

1. Škola dosiahla výborné výsledky na súťažiach v dychovom a gitarovom a v klavírnom oddelení. Do súťaží začali zapájať žiaci výtvarného odboru, ktorí získali aj medzinárodné úspechy.

2. Flexibilným telesom a prínosom pre školu je DFS Žochárik a jeho spevácka zložka. Reprezentuje školu na rôznych súťažiach a verejných akciách, festivaloch...

3. Najväčší záujem je neustále o štúdium v hudobnom odbore, v ktorom majú deti možnosť navštevovať 6 oddelení. Nová pop-rocková kapela školu reprezentuje na akciách mesta Topoľčany i školy

4. V tanečnom odbore pokračuje hip-hop skupina The Fools, ktorá sa rozrástla o nových tanečníkov.

5. Z hľadiska lokálnej polohy je budova školy veľmi dobre umiestnená – širšie centrum mesta, blízkosť autobusovej stanice, čo umožňuje primeranú dostupnosť detí z okolitých ZŠ.

6. ZUŠ v rámci ŠkVP sa zameriava na vyučovanie tradičnej ľudovej kultúry vo všetkých ročníkoch jednotlivých odborov.

7. Projektové vyučovanie – zapojenie všetkých odborov do tvorby muzikálov, ktorý vo veľkej miere poukazuje na prácu učiteľov vo výchovno - vzdelávacom procese na škole

8. koncertami, muzikálmi, divadelnými hrami, výstavami ako aj inými aktivitami škola prispieva k rozvoju kultúry nielen v meste a v okolitých obciach, ale zabezpečuje kultúrne programy aj pre rôzne inštitúcie

b) Negatíva školy:

1. neustály nízky záujem rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov

riešenie: neustále zapájanie rodičov do aktivít školy (Rodinný koncert realizovaný v máji 2014, dotazník pre rodičov vyhodnotený veľmi pozitívne, z čoho vyplýva, že rodičia sú s úrovňou vyučovania spokojní)

2. poklesol záujem žiakov o štúdium po ukončení primárneho umeleckého vzdelania

riešenie: upozorniť rodičov, že po vykonaní komisionálnej skúšky po 4. ročníku sa štúdium na ZUŠ nekončí a súčasne ponúknuť žiakom nové spôsoby metodologickej práce v rámci vyučovania

3. nedostatok žiakov v dychovom oddelení, hlavne v hre na trúbku, klarinet

riešenie: dlhodobý cieľ, neustálou propagáciou zvyšovať záujem o hru na uvedené nástroje

4. najväčším negatívom ZUŠ je neustála fluktuácia žiakov, nakoľko je to záujmové

vzdelávanie, vyžadujúce čas prípravy a pravidelnú dochádzku. Niektorí žiaci prichádzajú v pomerne vyššom veku (13-17) a nedokončia ZUŠ pre odchody na stredné školy, iné záujmy a pod.

riešenie: neustále upozorňovanie rodičov, nepodľahnúť hneď tlaku dieťaťa pri malom neúspechu a neodhlásiť zo vzdelávania na ZUŠ, ako aj neustály psychologicko-pedagogický prístup učiteľov ku svojim žiakom

5. Problémom neustále zostáva aj cezpoľná dochádzka žiakov, ktorí sú viazaní na spoje a tým je narušené vyučovanie komornej a orchestrálnej hry a zánik zborového spevu. Práve týchto detí je na ZUŠ väčšina.



Personálna stránka:

- na ZUŠ L. Mokrého pracuje 35 kvalifikovaných pedagógov a 1 pedagóg si doplnia vzdelanie na Súkromnom konzervatóriu DK.
- 5 učiteľov pracovalo na znížený pracovný úväzok
- od februára bol prijatý na dohodu učiteľ umeleckej fotografie, nakoľko k septembru 2013 nebolo možné prijať pedagóga v tomto zameraní

Pedagogická stránka:

Je viazaná na odbornosť a aprobácie vyučujúcich, čo je uvedené vyššie. Pedagógovia majú všetci kvalifikáciu okrem jedného, ktorý má podmienku doplnenia štúdia, pravidelne sa vzdelávajú prostredníctvom seminárov, prednášok., kontinuálneho vzdelávania. Osobitý prínos má stretnutie so zahraničnými umeleckými školami a účasť na súťažiach.

Umelecká stránka:

V časovom pláne sú uvedené akcie a koncerty. V pravidelných intervaloch sa konajú interné a verejné koncerty, tradičný je koncert vianočný, novoročný, absolventský a výchovné koncerty pre MŠ a ZŠ.

Talentedé deti získavajú prvenstvá na celoslovenských súťažiach a reprezentujú školu na koncertoch v partnerských ZUŠ. Pravidelne sa podieľame na kultúrno-spoločenskom živote v meste Topoľčany a okolitých obciach.

Po umeleckej stránke sa snažíme vplývať nielen odborným prístupom, ale aj v celkovom vystupovaní na verejnosti, v estetickom vnímaní umeleckých hodnôt. Učíme ich tvoriť a zároveň prijímať umenie. Je to naše poslanie.

Priestorové podmienky:

Priestorové podmienky sú dlhodobým cieľom školy. ZUŠ na Moyzesovej ul. je po vonkajšej estetickej stránke najhoršia budova v širšom centre mesta. Samozrejme to sa odráža v zimnom období na vysokej spotrebe za kúrenie a elektriку. Chýbajú nám väčšie priestory pre výtvarný odbor. Literárno-dramatický pracuje v priestoroch MsKS v Spoločenskom dome, kde získali väčšie priestory pre svoju činnosť.

Pre nedostatok finančných prostriedkov nemôžeme zrealizovať opravu sociálnych zariadení, vymalovanie a odhlučnenie tried, úpravu popraskaných stien na chodbách školy.

Zhodnotenie:

Nakoľko na ZUŠ nie je povinná školská dochádzka, je možné v zmysle Vyhlášky č.324/2008 Z.z. vyhlášky č.245/2012, ukončovať štúdium aj v priebehu polroku. Pre učiteľa na ZUŠ je teda neustály „boj“ o každého žiaka v dobe, ktorá je preplnená médiami a technikou, kde sa pod týmto tlakom vytráca kultúra z nášho života na okraj. Preto vedenie školy vyvíja neustálu snahu o zachovanie a zvyšovanie počtu žiakov, ktorí by získali základné umelecké vzdelanie a tým sme aspoň malou mierou čiastočne prispeli ku kultúrnosti národa.

Topoľčany, 25.9.2014

Mgr. Hana Ferancová
riaditeľka