



Výročná správa o činnosti Základnej umeleckej školy L. Mokrého v Topoľčanoch za školský rok 2014/2015

Osnova je spracovaná v zmysle Vyhlášky č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

1. Základné identifikačné údaje

a/ Názov školy, sídlo:

Základná umelecká škola Ladislava Mokrého, Moyzesova 1737/22,
955 01 Topoľčany

- elokované pracoviská
- v obciach: Urmince, Prašice, Horné Obdokovce, Radošina,

obce: výtvarný odbor - MŠ Jacovce, MŠ Tovarníky,
hudobno-pohybová výchova – MŠ Solčany, MŠ Závada, MŠ Krnča

Topoľčany: hudobno-pohybová - MŠ ul. Tríbečská I, MŠ J. Kráľa, MŠ Gagarinova ul., MŠ Lipová, MŠ Škultétyho, MŠ Tríbečská II

b/ Kontakty na školu:

tel., fax: 038/5324569

riaditeľ : 038/5324568

e-mail: h.ferancova@zus-mokreho.sk,

c/ Zriaďovateľ:

Mesto Topoľčany, nám. M.R. Štefánika, 955 01 Topoľčany

d/ Mená vedúcich zamestnancov:

riaditeľ – Mgr. Hana Ferancová

zástupca – Mgr. Hana Stred'anská

zástupca – Mgr. Mária Málíková

e/ Rada školy:

V zmysle štatútu Rady školy je volená na 4-ročné obdobie,
činnosť novej Rady školy na Základnej umeleckej škole L. Mokrého od januára
2015.(PRÍLOHA č.1)

Ďalšie poradné orgány:

Umelecká rada (Príloha č.2)

Pedagogická rada k 15.9.2014 ju tvorilo 38 pedagogických zamestnancov ZUŠ

f/ Dátum založenia školy: 1. 9. 1943

2. Formy vyučovania: skupinové individuálne

3. Počty žiakov

a) Údaje o počte žiakov k 15.9.2014:

skupinová forma vyučovania: 552 žiakov
 individuálna forma vyučovania: 420 žiakov
spolu : 972 žiakov (+ 167 viac oproti roku 2013/2014)

b/ Počet žiakov podľa odborov:

hudobný 552 žiakov
 tanečný 136 žiakov
 výtvarný 236 žiakov
 literárno-dramatický 48 žiakov

- z toho predškolské štúdium v MŠ - 254
- z toho štúdium pre dospelých nad 25 rokov 2

c/ Údaje o počte žiakov k 30.6.2015

skupinová forma vyučovania: 481
 individuálna forma vyučovania: 447 (+ 27 ž., oproti 15.9.2014)
spolu: 928 (- 44 oproti 15.9.2014)

- z toho predškolské štúdium v MŠ - 235 (-19)
- z toho štúdium pre dospelých nad 25 rokov - 2

d/ Počet absolventov: 25 (11 HO, 14 VO, 0 TO)

e/ Súbory školy:

Tanečný orchester
 folklórna spevácka skupina Žochárik
 Tanečný folklórny súbor Žochárik
 ľudová hudba Žochárik
 Zmiešané komorné súbory
 divadelný súbor
 ukule súbor od februára 2015
 hip-hop súbor The Fools (zanikol od polroku)
 bubenický súbor Libertas

4. a) Zoznam študijných odborov:

ZUŠ má v školskom roku 2014/2015 4 odbory:

- hudobný HO
- tanečný TO
- literárno-dramatický LDO
- výtvarný VO

b) Oddelenia hudobného odboru:

6 oddelení: klavírne
 klávesové (keyboard, akordeón, bicie)
 strunové /husľové a gitarové/
 spevácke
 dychových nástrojov
 hudobnej náuky

c) Formy štúdia:

- prípravné
- základné – 1.časť I. stupňa a 2.časť I.stupňa
- základné – II.stupňa
- rozšírené
- skrátené
- štúdium pre dospelých – ŠPD

d) Od septembra 2008 nadobudol platnosť nový zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní(školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v zmysle ktorého základné umelecké školy poskytujú stupne vzdelania.

Základné štúdium sa člení na dva stupne:

a) I. stupeň má najviac 9.ročníkov a člení sa na:

- 1.časť prvého stupňa, ktorá má spravidla štyri ročníky a žiak po jeho ukončení získa **primárne umelecké vzdelanie, ISCED 1B (medzinárodná klasifikácia stupňov vzdelania)**

- 2.časť prvého stupňa, ktorá má najviac 5 ročníkov a žiak po jeho ukončení získa **nižšie sekundárne umelecké vzdelanie, ISCED 2B**

b) II. stupeň má najviac štyri ročníky a organizuje sa hlavne pre žiakov stredných škôl. Po jeho ukončení žiak už nezískava žiadne vzdelanie

e) legislatíva a zoznam uplatňovaných učebných plánov :

- učebné plány CD-2009-27474/21375-1:911 s platnosťou od 1. septembra 2009, podľa ktorých sa v danom školskom roku postupuje v 1.-4.roč. 1.časti I stupňa (PUV) a v 1.-3.roč. 2.časti I stupňa,.
- V tomto školskom roku ukončilo primárne umelecké vzdelanie 59 žiakov. Sú to absolventi PUV, ktorí získali záverečné vysvedčenie s doložkou.**
- učebné plány schválené MVVaŠ SR dňa 20.8.2009 pod číslom CD 2009 -27474/21375-1:911 platné od 1.9.2009
- Metodický pokyn č.21/2009-R na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných umeleckých škôl schválené MŠ SR s platnosťou od 22.decembra 2009
- Zákon č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní(školský zákon)v znení neskorších zmien
- Vyhláška č.324/2008 Z.z. o základných umeleckých školách a jej novela č.245/2011

5. Školský vzdelávací program ZUŠ Ladislava Mokrého

Názov: „Umenie nás spája“

Cieľom školy je uberať sa dvoma líniami:

- **Zachovávať ľudové tradície** - v HO sa žiaci pravidelne venujú hre a spevu ľudových piesní, v TO pracuje DFS Žochárik, vo VO sa venujú ľudovým prvkom v obraze v rôznych formách výtvarného umenia, v LDO slovenským povestiam a pod.
- **Informatizácia vzdelávania** -od r.2005/2006 nový predmet v rámci HO–Hudba a počítač, kde sa žiaci venujú komponovaniu a aranžovaniu skladieb rôznych štýlov /pop, rock, folk a pod./, od r.2008 je VO rozšírený o umeleckú fotografiu a grafický dizajn, trieda hudobnej náuky bola vybavená notebookom, dataprojektorom a kvalitnými reproduktormi, čo podstatne zvýšilo úroveň vyučovania, televízor a notebook do VO pre využívanie statického obrazu, v koncertnej sále zabudovaný dataprojektor s plátnom pre vzdelávacie účely a prezentáciu školskej činnosti, v triede HN zabudovaná interaktívna tabuľa

Špecifiká vzdelávania na ZUŠ L. Mokrého:

Štátny vzdelávací program SR pre ZUŠ umožňuje okrem úpravy obsahu vyučovania aj doplňujúce formy vzdelávania. Cieľom je ďalší vedomostný rozvoj žiaka a obsah je špecifikovaný na základe individuálnych potrieb školy. V zmysle uvedeného ZUŠ Ladislava Mokrého ponúka nasledujúce formy vzdelávania:

Intonačno-rytmická a pohybová výchova – 1 hodina týždenne pre žiakov prijatých do 1.ročníka hudobného odboru bez absolvovania prípravného štúdia, zamerané na rozvoj intonačných, rytmických a pohybových schopností

Rozšírené vyučovanie- pre mimoriadne nadaných žiakov hudobného odboru od 1. ročníka
Hra na keyboarde – v 1. ročníku povinná hra na klavíri s cieľom rozvoja muzikality žiaka a získanie dokonalejšej technickej zručnosti

NOVÉ - rozšírené vyučovanie hry na gitare v hre na ukulele
založenie ukulele súboru

6. Údaje o počte zamestnancov:

a/ Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy k 30.6.2015:

Interní: 36/1MD/ Kvalifikovaní: 34 Nekvalifikovaní: 2

Dohoda o pracovnej činnosti: 7 zamestnanci

Na dobu určitú: 4 pedagógov

Na dobu neurčitú: 32 pedagógov (1MD)

Skrátený úväzok: 5 pedagógovia

b/ Nepedagogickí zamestnanci školy: 5

Na dobu neurčitú: 5

Dohoda : 1 +1 (jedna osoba)

Celkový počet zamestnancov ZUŠ (prac. úväzok + dohoda + nepedag. zamestnanci + dohoda)

$$41 + 9 = 50$$

počet všetkých zamestnancov na dohodu: 9

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov**c) Analýza kvalifikovanosti pedagógov**

Pedagogický zbor na ZUŠ L. Mokrého tvorí: **38 učiteľov** vrátane riaditeľa školy a dvoch zástupcov. 5 pedagogickí zamestnanci pracujú na dohodu o pracovnej činnosti. Vekovo je zbor rôznorodý – od mladých až po skúsených pedagógov. Vekový priemer je 45 rokov. Pedagogický zbor je zmiešaný, s väčšinou prevahou žien. V zbore je 13 mužov, jeden nemá požadované vzdelanie v pedagogickom smere, dopĺňa si ho štúdiom na Súkromnom konzervatóriu D. Karoša v Topoľčanoch. **26 pedagógov má ukončené konzervatórium s absolútoriom (vyššie odborné vzdelanie), z toho 8 má 1. atestáciu, 11 pedagógov má VŠ vzdelanie II. stupňa, z toho 6 majú 1. atestáciu, alebo jej náhradu a 1 pedagóg má 2. atestáciu, 2 pedagógovia majú 3. stupeň VŠ vzdelania – PhD. (z toho 1 na MD)**

b) Analýza požiadaviek učiteľov na vzdelávanie

Pre potreby školy je dôležité v zmysle Zákona č. 317/2009 Z.z.:

- a. *dokončiť štúdium zamestnanca s nepedagogickým smerom - študuje na SKDK*
- b. *umožniť 2 vzdelávajúcim sa pedagógom vykonanie 1. atestácie*
- c. *umožniť pedagógom (kontinuálne) vzdelávanie v nadväznosti na ich individuálnu špecializáciu (podľa otvárajúcich sa programov) v súvislosti s potrebou ZUŠ*
- d. *umožniť ďalším pedagógom vzdelávanie v oblasti IKT v hudobnom vzdelávaní podľa ŠkVP*

Ďalšie vzdelávanie:

- okrem vyššie uvedeného štúdia sa učitelia pravidelne zúčastňujú množstva súťaží so žiakmi, ako pozorovatelia aj ako účastníci porôt, na ktorých získavajú nové poznatky a pedagogické skúsenosti.

8.Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti

- a) V školskom roku 2014/2015 usporiadala škola a jej elokované pracoviská 5 výchovných koncertov, zúčastnila sa 13 súťaží a usporiadala 42 interných a verejných koncertov
Významnou akciou bol koncert Richarda Rikkona a našich talentovaných žiakov
 Vystúpenie žiakov v projekte všetkých odborov Od Ondreja po Tri krále (aj ako benefičný pre žiakov so špeciálnych škôl, kde je výťažok z koncertu venovaný Špeciálnej škole s narušenou komunikačnou schopnosťou)
 Novoročný koncert
 Koncert učiteľov
 Absolventský koncert
 Benefičné vystúpenie LDO
 Rodinný koncert
 koncert v partnerskej ZUŠ v Malenoviciach
 koncert 4 ZUŠ v partnerskej ZUŠ E. Suchoňa v Bratislave
 veľká prezentácia odborov ZUŠ na námestí M.R.Štefánika
 Topoľčianske dni detského folklóru 0.ročník (prizvaný DFS z Trenčiankej Turnej)
- b/ Pre základné školy organizujeme pravidelne výchovné koncerty s rôznou tematikou a zameraním.
 Zároveň žiaci ZUŠ vystupujú pri vernisážach, výstavách, akciách Mestského kultúrneho strediska, Tribečského osvetového strediska, Mesta Topoľčany, v Domove sociálnych služieb a pod.
- c/ **Medzinárodná spolupráca:**
 Podľa vyššie uvedených údajov, škola spolupracuje so ZUŠ E. Suchoňa z Bratislavy,so ZUŠ Zlín-Malenovice(Čechy),s Hudobnou školou v Myšleniciach(Poľsko) a pokračuje partnerstvo v gitarovom oddelení s partnerskou školou ZUŠ F.A.Šporka v Jaroměři, rozšírenou o spoluprácu v literárno-dramatickom odbore.
- d/ **Spolupráca s materskými, základnými školami a inými organizáciami:**
 Základná umelecká škola Ladislava Mokrého v Topoľčanoch spolupracuje s materskými školami, kde pedagógovia pracujú s nadanými deťmi predškolského veku. Rozšírili sme spoluprácu s viacerými materskými školami, čím si „podchytávame“ potenciálne talentované deti. V Topoľčanoch spolupracujeme v tomto školskom roku v prípravnej hudobnej výchove a výtvarnom odbore v 6 materských školách (Gagarinova, Tribečská I, Tribečská II, Škultétyho, J. Kráľa, Lipová, a spolupracujeme s MŠ v obciach Tovarníky, Jacovce(/VO) Závada, Solčany, Krnča a Práznovce (HO)Prácu sme rozšírili o 4 MŠ. Celkom vyučujeme na 12 materských školách.
- e/ **Organizovanie súťaže**
 ZUŠ L. Mokrého organizuje od tohto školského roku oblastnú súťaž „Mladé talenty Ladislava Mokrého“ pre tri kraje: Nitriansky, Trenčiansky a Trnavský v hre na klávesové nástroje –keyboard, klavír **s 2-ročnou periodicitou** . Nakoľko bol nezaujím žiakov o súťaž v hre na keyboarde, plánovanou v marci 2015, súťaž bola preložená na november 2015 do nového školského roku.

f/ Projekty

- Program pre kontinuálne vzdelávanie s názvom „IKT v hudobnom vzdelávaní“ sa začal úspešne realizovať v máji 2012 a pokračoval aj v tomto školskom roku pre záujemcov o toto vzdelávanie v rámci Nitrianskeho regiónu
- v spolupráci s mestom Topoľčany sme realizovali na škole projekt „Podpora aktívneho starnutia cestou rozširovania vedomostí a zručností graduujúcich kvalitu života seniorov“, ktorý sa v januári 2015 u učiteľov ZUŠ ukončil.

g/ Prezentácia na verejnosti

Základná umelecká škola L. Mokrého svoju činnosť prezentuje na verejnosti prostredníctvom webovej stránky www.zus-mokreho.sk, plagátov, pozvánok, na webovej stránke mesta, prostredníctvom článkov do miestnych periodík, Koncert Richarda Rikkona bol točený TV Centrál, využívajú sa aj rôzne propagačné materiály / PVC a papierové tašky, prezenty školy spracované výtvarným odborom pod./

h/ Výsledky súťaží v školskom roku 2014/2015**Príloha č.3****9. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach**

- 9a) -klasické učebne pre potreby individuálneho vyučovania - 33
- pre potreby skupinového vyučovania – 7

Tri odbory (hudobný, tanečný a výtvarný sa vyučujú v hlavnej budove na Moyzesovej ul.) a literárno-dramatický v priestoroch MsKS.

Elokované pracoviská :

- 1.Prašice – zdravotné stredisko, 1.mája, 87/87
- 2.Horné Obdokovce- ZŠ s MŠ, Školská 393
- 3.Urmince - ZŠ Urmince 298
- 4.Radošina – ZŠ , Kpt. Nálepku 13

ZUŠ L. Mokrého zabezpečovala vyučovanie aj v 12 materských školách v Topoľčanoch a okolitých obciach v súlade so zákonom č.245/2008 Z.z. v znení neskorších predpisov (hľadanie talentovaných detí v predškolskej výchove).

Vyučovanie v jednotlivých materských školách sa postupne formovalo a ich konečný stav v počte 11 sa ustálil v máji 2015. Z tohto dôvodu zriaďovateľ, mesto Topoľčany požiadal MŠ VVa Š o oficiálne uznanie tried v materských školách ako elokované pracoviská ZUŠ Ladislava Mokrého. Vyučovanie prebiehalo v hudobnom, výtvarnom a literárno-dramatickom odbore.

Vyučovanie v materských školách v Topoľčanoch: MŠ J.Kráľa, MŠ Tribečská I, MŠ Tribečská II, MŠ Gagarinova, MŠ Škultétyho, MŠ Lipová

Vyučovanie v obciach: MŠ Závada, MŠ Solčany, MŠ Krnáč, MŠ Práznovce, MŠ Jacovce, MŠ Tovarníky

Materiálno - technické zabezpečenie:

Vzhľadom na zvýšený rozpočet z dôvodu vyššieho počtu žiakov pre tento školský rok bolo možné urobiť nasledujúce úpravy v interiéri školy:

- a) zrekonštruovalo sa sociálne zariadenie na 2. poschodí s vybudovaním sprchy a šatníka pre vyučujúcich tanečného odboru
- b) kompletne sa zrekonštruovali priestory výtvarného odboru- vybúranie priečky, nová podlahová krytina, drezy s odkladacím priestorom, vstavaná skriňa pre odkladanie stojanov, nové stoličky a pod.
- c) v koncertnej sále sa na pódium dala plávajúca podlaha a RZ pri ZUŠ poskytlo financie na zavedenie klimatizácie

10. Údaje o finančnom zabezpečení:

a/ Základná umelecká škola Ladislava Mokrého je od januára 2005 v zmysle Zákona č. 564/2004 Z.z. a Nariadenia vlády č. 668/2004 Z.z. financovaná ako originálna kompetencia z podielových daní mesta Topoľčany. Mesto ako zriaďovateľ môže dať zároveň aj návrh na zaradenie alebo vyradenie ZUŠ zo siete škôl. Po dlhej dobe sa však základné umelecké školy dostali do sústavy škôl v zmysle Zákona č.245/2008 Z.z.(školský zákon) a poskytujú primárne umelecké a nižšie sekundárne umelecké vzdelanie.

b/ Základná umelecká škola ponúka záujmové vzdelávanie, to znamená, že rodič alebo zákonný zástupca prispieva na čiastočnú úhradu nákladov spojenú so štúdiom na ZUŠ, v zmysle vyššie spomínaného školského zákona. Výšku tz. „školného“ schvaľuje mestské zastupiteľstvo na návrh školy.

Zastupiteľstvo mesta Topoľčany vydalo VZN č.8/2014 o určení výšky finančných príspevkov v školách a školských zariadeniach zriadených mestom Topoľčany, ktoré určuje výšku spomínaného poplatku za jednotlivé druhy štúdiá. Bol schválený vo finančnom rozpätí a na dlhšie časové obdobie.

Na ZUŠ sa financie čerpajú z 3 zdrojov financovania:

- 1. rozpočet ZUŠ**
- 2. vzdelávacie poukazy**
- 3. príspevky na úhradu nákladov za štúdium na ZUŠ (školné)**

c) Základná umelecká škola L. Mokrého je financovaná na základe počtu žiakov v jednotlivej forme vyučovania z podielových daní mesta a z príspevkov rodičov na čiastočnú úhradu nákladov – školného. Ministerstvo školstva SR na základe požiadavky ZMOSu schválilo novelu Nariadenia vlády č.668/2004 o výnose dane územnej samosprávy, kde sa uvádza:

žiak základnej umeleckej školy v individuálnej forme vyučovania, žiak základnej umeleckej školy v skupinovej forme vyučovania, sa započíta pri zbere údajov v príslušnej škole najviac jedenkrát.

Nakoľko mala škola v tomto školskom roku 972 žiakov, 17 žiakov navštevovalo dva skupinové odbory, ktoré sa nemohli započítať do počtu žiakov. Z tohto dôvodu si škola pre zber údajov k rozpočtu pre ďalší rok 2015 mohla započítať iba 955 žiakov.

Súčasne MŠ VV a ŠSR určilo uvedenie žiakov v individuálnej a skupinovej forme vyučovania do zberu údajov žiakov iba do 25 rokov veku. Na škole študovali 2 dospelí nad 25 rokov, ktorí nemohli byť do rozpočtu započítaní.

1.1 Rozpočet určuje Mestské zastupiteľstvo vždy v decembri pre nastávajúci **kalendárny rok. Pre rok 2015 bol rozpočet stanovený nasledovne:**

Položka na mzdy a odvody vo výške	456, 1tis.€ (403,4 tis.€ v r.2014) + 57.700 €
Položka na prevádzkové náklady	43, 1tis.€ (38,1 tis €)
príspevky rodičov /školné/	60,2 tis.€
vzdelávacie poukazy	5, 5tis.€

Uvedený rozpočet bol navýšený z dôvodu zvýšenia počtu žiakov pre školský rok 2014/2015 o 151 oproti školskému roku 2013/2014.

3.1. ZUŠ v školskom roku 2014/2015 bola poberateľom vzdelávacích poukazov. Získali sme 188 poukazov, ročná hodnota jedného poukazu bola 2,93 € na mesiac. Vzdelávacie poukazy boli použité na materiálne zabezpečenie verejných vystúpení školy ako aj na zakúpenie vstupeniek pre deti na rôzne koncerty a predstavenia, hudobné nástroje a materiálne vybavenie školy.

11. Cieľ v koncepcnom zámere v školskom roku 2014/2015

Výchovno-vzdelávacím cieľom školy na školský rok 2014/2015 ako aj cieľom vyplývajúcim z koncepcie školy bol:

- 1.pokračovanie v rozvoji vyučovacieho procesu v gitarovom oddelení, práca v gitarovom súbore, nakoľko o tento nástroj je neustále veľký záujem
2. zvýšiť záujem žiakov o dychové – hlavne plechové dychové nástroje
3. **zvýšiť celkový počet žiakov vo všetkých odboroch**, hlavne v literárno-dramatickom odbore

1.1 Cieľ sme zrealizovali, bol vytvorený nový ukulele súbor, nakoľko sa od februára 2015 začal na škole tento nástroj vyučovať zatiaľ v súborovej hre. Spolupracovali so spevom

2.1 Cieľ sa nám nepodarilo zrealizovať pre neustály nezáujem žiakov o plechové dychové nástroje, napriek ich propagácii na výchovných koncertoch školy pre žiakov ZŠ

3.1 Nakoľko sme škola so záujmovým vzdelávaním a je iba na záujme rodičov a žiakov prihlásiť sa do ZUŠ. Cieľ sa nám v tomto školskom roku podarilo splniť z dôvodu vyučovania predškolskej výchovy na materských školách v meste Topoľčany a okolitých obciach. Nakoľko sa začal vyučovať literárno-dramatický odbor v MŠ, verím, že to bude mať pozitívny vplyv pre prihlásenie sa detí do tohto odboru v budúcom školskom roku.

12. Pozitíva školy:

1.Škola dosiahla výborné výsledky na súťažiach v dychovom, gitarovom a v klavírnom oddelení. Do súťaží začali zapájať žiaci výtvarného odboru a umeleckej fotografie, ktorí získali aj medzinárodné úspechy.

2. Flexibilným telesom a prínosom pre školu je DFS Žochárik a jeho spevácka a hudobná zložka. Reprezentuje školu na rôznych súťažiach a verejných akciách, festivaloch, na Slovensku i v zahraničí

3. Najväčší záujem je neustále o štúdium v hudobnom odbore, v ktorom majú žiaci možnosť navštevovať 6 oddelení.

4. Neustále zlepšovanie materiálno-technických a priestorových podmienok pre štúdium v ZUŠ

5. Z hľadiska lokálnej polohy je budova školy veľmi dobre umiestnená – širšie centrum mesta, blízkosť autobusovej stanice, čo umožňuje primeranú dostupnosť detí z okolitých ZŠ.

6. Záujem rodičov a detí o vyučovanie umeleckej výchovy (hudobnej, výtvarnej a literárno-dramatickej) v materských školách

7. ZUŠ v rámci ŠkVP sa zameriava na vyučovanie tradičnej ľudovej kultúry vo všetkých ročníkoch jednotlivých odborov.

8. Projektové vyučovanie – zapojenie všetkých odborov do tvorby muzikálov, ktorý vo veľkej miere poukazuje na prácu učiteľov vo výchovno - vzdelávacom procese na škole

9. koncertmi, muzikálmi, divadelnými hrami, výstavami ako aj inými aktivitami škola prispieva k rozvoju kultúry nielen v meste a v okolitých obciach, ale zabezpečuje kultúrne programy aj pre rôzne inštitúcie

Negatíva školy:

1. neustály nízky záujem rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov

riešenie: neustále zapájanie rodičov do aktivít školy (Rodinný koncert realizovaný v máji 2015, dotazník pre rodičov vyhodnotený veľmi pozitívne, z čoho vyplýva, že rodičia sú s úrovňou vyučovania spokojní)

2. poklesol záujem žiakov o štúdium po ukončení primárneho umeleckého vzdelania

riešenie: upozorniť rodičov, že po vykonaní komisionálnej skúšky po 4. ročníku sa štúdium na ZUŠ nekončí a súčasne ponúknuť žiakom nové spôsoby metodologickej práce v rámci vyučovania

3. nedostatok žiakov v dychovom oddelení, hlavne v hre na trúbku, klarinet

riešenie: dlhodobý cieľ, neustálou propagáciou zvyšovať záujem o hru na uvedené nástroje

4. najväčším negatívom ZUŠ je neustála fluktuácia žiakov, nakoľko je to záujmové

vzdelávanie, vyžadujúce čas prípravy a pravidelnú dochádzku. Niektorí žiaci prichádzajú v pomerne vyššom veku (13-17) a nedokončia ZUŠ pre odchody na stredné školy, iné záujmy a pod.

riešenie: neustále upozorňovanie rodičov, nepodľahnúť hneď tlaku dieťaťa pri malom neúspechu a neodhlásiť zo vzdelávania na ZUŠ, ako aj neustály psychologicko-pedagogický prístup učiteľov ku svojim žiakom

5. Problémom neustále zostáva aj cezpoľná dochádzka žiakov, ktorí sú viazaní na spoje a tým je narušené vyučovanie komornej a orchestrálnej hry a zánik zborového spevu. Zistili sme, že deti nespievajú ani v školách, ani doma a absentuje spev aj na hodinách nástroja.

riešenie: vytvorenie speváckeho zboru od najmenších žiakov 1.a2.ročníka, ktorí budú ďalej pokračovať v zbere aj vo vyšších ročníkoch

ZÁVER VÝROČNEJ SPRÁVY

Personálna stránka:

- na ZUŠ L. Mokrého na začiatku školského roku 2014/2015 pracovalo 38 kvalifikovaných pedagógov. 1 pedagóg si doplnia vzdelanie na Súkromnom konzervatóriu Dezidera Kardoša,
- 5 učiteľov pracovalo na znížený pracovný úväzok
- **vo februári 2015 dvaja kolegovia, žiaľ zomreli, od marca boli obaja nahradení učiteľmi, prijatými na dohodu o pracovnej činnosti**

Pedagogická stránka:

Je viazaná na odbornosť a aprobácie vyučujúcich, čo je uvedené vyššie. Pedagógovia majú všetci kvalifikáciu okrem jedného, ktorý má podmienku doplnenia štúdia, pravidelne sa vzdelávajú prostredníctvom seminárov, prednášok., kontinuálneho vzdelávania. Osobitý prínos má stretnutie so zahraničnými umeleckými školami a účasť na súťažiach.

Umelecká stránka:

V časovom pláne sú uvedené akcie a koncerty. V pravidelných intervaloch sa konajú interné a verejné koncerty, tradičný je koncert vianočný, novoročný, absolventský a výchovné koncerty pre MŠ a ZŠ.

Talentované deti získavajú prvenstvá na celoslovenských súťažiach a reprezentujú školu na koncertoch v partnerských ZUŠ. Pravidelne sa podieľame na kultúrno-spoločenskom živote v meste Topoľčany a okolitých obciach.

Po umeleckej stránke sa snažíme vplývať nielen odborným prístupom, ale aj v celkovom vystupovaní na verejnosti, v estetickom vnímaní umeleckých hodnôt. Učíme ich tvoriť a zároveň prijímať umenie. Je to naše poslanie.

Priestorové podmienky:

Priestorové podmienky sú dlhodobým cieľom školy. ZUŠ na Moyzesovej ul. je po vonkajšej estetikej stránke najhoršia budova v širšom centre mesta. Samozrejme to sa odráža v zimnom období na vysokej spotrebe za kúrenie a elektriku. V zlom technickom stave je aj chodba na 2.poschodí a sociálne zariadenie na 3.poschodí. Výrazným nedostatkom sú triedy, ktoré sú prepojené dverami, čím je v triedach hlučnosť pri nástrojovej hre v oboch triedach. Na tento nedostatok nám finančné prostriedky chýbajú, nakoľko je treba odhlučniť steny, vymeniť osvetlenie, omaľovať triedy a dať podlahovú krytinu. Takýchto tried v zlom technickom stave je 5.

Zhodnotenie:

Nakoľko na ZUŠ nie je povinná školská dochádzka, je možné v zmysle Vyhlášky č.324/2008 Z.z. v znení vyhlášky č.245/2012 Z.z., ukončovať štúdium aj v priebehu polroku. Pre učiteľa na ZUŠ je teda neustály „boj“ o každého žiaka v dobe, ktorá je preplnená médiami a technikou, kde sa pod týmto tlakom vytráca kultúra z nášho života na okraj. Preto vedenie školy vyvíja neustálu snahu o zachovanie a zvyšovanie počtu žiakov, ktorí by získali základné umelecké vzdelanie a tým sme aspoň malou mierou čiastočne prispeli ku kultúrnosti národa.

Topoľčany, 13.10.2015

Mgr. Hana Ferancová
riaditeľka